



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»  
(МАДОУ №301)

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
воспитательно-образовательной работы  
второй младшей группы № 1  
на 2023-2024 гг.**

Воспитатели: Уварова Е.В.  
Бесчастная С.С.

г. Ростов-на-Дону  
2023г.

Расписание организованной образовательной  
деятельности по дням недели

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыка 9.25-9.40 Плавание 09.50-10.05	Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.35 Физкультура 10.05-10.20	Музыка 9.00-9.15 Развитие речи 9.50-10.05	Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 9.20-9.35 Физкультура 10.05-10.20	ФЭМП 9.20-09.35 Ознакомление с природой 09.45-10.00

# СЕНТЯБРЬ

## Первая неделя

Тема периода «Досвидания, лето! Здравствуй,  
детский сад!»

Задачи периода:

Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.

Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения.

Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 04.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 05.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 06.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Чёрного «Приставалка».	Формирование у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); осознания того, что каждый из них — замечательный ребенок и взрослые их любят.
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 07.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Палочки».( «Конфетки»). Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	Формирование представлений о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Формирование умения класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развитие желания лепить.
Физкультура	По плану инструктора по физическому	

	воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 08.09.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений		Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
Ознакомление с природой	«Транспорт»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	«Горка с лесенкой». <b>Материалы.</b> Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки). <b>Задачи.</b> Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы. (Из каких деталей построена? Какого цвета? И так далее.) Упражнять в строительстве по показу способов конструирования (лесенка из трех кубиков; спуск из большой призмы). Упражнять в назывании пространственных понятий (на, рядом, возле). Учить обыгрывать постройки.	
Чтение	Малые формы фольклора «Ай, качи-качи-качи», Русская народная сказка «Бычок – чернее копыта»; Х Бехлерова «Капустный лист» .	
Самообразование	Загадки об овощах и фруктах.	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за неживой природой : небом, солнцем, ветром _____ СРИ: _ «Кормление куклы Кати», «Едем в детский сад на машине»; Кукла Катя пошла в магазин» _____ Дидактические игры: По развитию речи: «Накроем стол к чаю»; «Чего не стало» _____ По ФЭМП: «Найди предмет» ; «Веселые матрешки» _____ Театрализованные игры: «Травка муравка»; «Лягушата на болоте» _____	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: ____ «Конструирование» _ «мозайка», «Шнуровка» _____	

# СЕНТЯБРЬ

## Вторая неделя

Тема периода

«Осень»

Задачи периода:

Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).

Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.

Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 12.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Идёт дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 13.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 14.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 15.09.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	По плану руководителя занятия	
Ознакомление с природой	«Мебель»	
Конструктивно -	«Горка с лесенкой». <b>Материалы.</b> Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для	

модельная деятельность (из строительных материалов)	обыгрывания построек (куклы, зверюшки). <b>Задачи.</b> Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы. (Из каких деталей построена? Какого цвета? И так далее.) Упражнять в строительстве по показу способов конструирования (лесенка из трех кубиков; спуск из большой призмы). Упражнять в назывании пространственных понятий (на, рядом, возле). Учить обыгрывать постройки.
Чтение	«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Волк и козлята», об А.Н.Толстого». Два дня в неделю чтение по выбору детей.
Самообразование	Дидактическая игра «Отгадай загадку и объясни отгадку».
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за птицами «Голуби, вороны, воробьи» _____ СРИ: «Наши куклы»; «С новосельем» _____ Дидактические игры По развитию речи: «Кто живет во дворе»; «Чуденная коробка» _____ По ФЭМП: «Длинное-короткое»; «Подбери фигуру» _____ Театрализованные игры: «Жили гуси у бабуся»; «Где ночует солнце» _____
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: «Прищепки», «Шнуровка», «Мозайка» _____

## СЕНТЯБРЬ

### Третья неделя

#### Тема периода

#### «Осень» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 19.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Привяжем к шарикам цветные нитки».	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линию неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 20.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i> . Дидактическая игра «Не ошибись».	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 21.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Бублики» («Баранки»). Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая, их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызвать у детей чувство радости от полученных	

	изображений.	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 22.09.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	
Ознакомление с природой	«Папа, мама, я - семья»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	«Горка с лесенкой». <b>Материалы.</b> Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки). <b>Задачи.</b> Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы. (Из каких деталей построена? Какого цвета? И так далее.) Упражнять в строительстве по показу способов конструирования (лесенка из трех кубиков; спуск из большой призмы). Упражнять в назывании пространственных понятий (на, рядом, возле). Учить обыгрывать постройки.	
Чтение	«Зайка, попляши...»; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «теремок»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка «Насекомые.Бабочки.жуки.божья коровка» СРИ: «Старшая сестра»; «Перед сном» Дидактические игры: По развитию речи: «Опасные предметы»; «Горит –не горит» По ФЭМП: «Подбери фигуру»; «Три квадрата» Театрализованные игры: «Травка-муравка»; «Лягушата на болоте»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: «Магнитный конструктор»; Лото «Овощи-фрукты»; «Мозайка»	

## СЕНТЯБРЬ

### Четвертая неделя

Тема периода «Осень»

(продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ВТОРНИК 26.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Красивые лесенки». (Вариант «Красивый полосатый коврик»).	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивая ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску

		другого цвета.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>СРЕДА 27.09.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук у.	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ЧЕТВЕРГ 28.09.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 29.09.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой маленький.	
Ознакомление с природой	«Овощи с огорода»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	«Горка с лесенкой». <b>Материалы.</b> Кубики большие, призмы разных цветов, игрушки для обыгрывания построек (куклы, зверюшки). <b>Задачи.</b> Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы. (Из каких деталей построена? Какого цвета? И так далее.) Упражнять в строительстве по показу способов конструирования (лесенка из трех кубиков; спуск из большой призмы). Упражнять в назывании пространственных понятий (на, рядом, возле). Учить обыгрывать постройки.	
Чтение	«Еду-еду к бабе, к деду..»; К. Бальмонт. «Осень»; Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «теремок»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка : «Деревья» Клен, береза, Рябина. СРИ: «У куклы Вари День рождения»; « Мама и дочка» _____ Дидактические игры По развитию речи: «Назови часть целого»; «В магазине игрушек» _____ По ФЭМП: «игра с обручем»; «Геометрическое лото» _____ Театрализованные игры: «жили-были у бабуси»; «Где ночует солнце»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: «Игры с машинками»; « Прищепки»; «Шнуровка»	



# ОКТАБРЬ

## Первая неделя

Тема периода

«Я и моя семья»

Задачи периода:

Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Формирование образа Я.

Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие тендерных представлений.

Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 02.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ВТОРНИК 03.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Разноцветный ковёр из листьев»	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опуская ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса к бумаге.

Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>СРЕДА 04.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ЧЕТВЕРГ 05.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Колобок»	Вызывать у детей желание создавать в лепке образ сказочных героев. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (рот, глаза).
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 06.10.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	
Ознакомление с природой	«Одежда»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить строить горку с двумя лесенками, помочь овладевать элементарными конструкторскими навыками, учить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество.	
Чтение	«Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; «Помогите!», «У страха глаза велики» (в об. М, Серовой ) Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Загадки о животных	
В помещении	Беседы о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях. Формирование у детей начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие тендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Закрепление умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их. Беседы о необходимости одеваться по погоде. Сбор сухих стеблей и листьев на участке, на огороде и в цветнике. Подготовка к тематическому празднику «Здравствуй, осень!». Дидактические игры «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету (по величине)».	
На прогулке	Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сбор опавшей листвы, составление букетов. Подвижные игры: «Что мы видели — не скажем, а что делали — покажем», «Угадай и догони», «Повар», «Зайцы и волк».	
<b>Работа с родителями</b>		
Беседы с родителями о значении матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей ( сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивание ценности каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности. Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семьях воспитанников. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; беседы о необходимости навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание,		

закаливание, движения).

Ориентирование родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.

## ОКТАБРЬ

### Вторая неделя

Тема периода

«Я и моя семья»

(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 09.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 10.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	Открытое занятие «Золотая осень»	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 11.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 12.10.23</b>		
Изобразительная деятельность	По плану руководителя занятия	

(лепка)		
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 13.10.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов, выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	
Ознакомление с природой	«Чудесный мешочек»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя. Закреплять цвет, понятие длиннее, короче, широкая, узкая. Учить обыгрывать свою постройку, развивать творчество, желание строить.	
Чтение	«Что за грохот», пер. с лат. ; С.Маршак «Детки в клетке» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Вечер развлечений «Загадки лесовичка».	
В помещении	Беседы о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях. Формирование у детей начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие тендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Закрепление умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их. Беседы о необходимости одеваться по погоде. Сбор сухих стеблей и листьев на участке, на огороде и в цветнике. Подготовка к тематическому празднику «Здравствуй, осень!». Дидактические игры «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету (по величине)».	
На прогулке	Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сбор опавшей листвы, составление букетов. Подвижные игры: «Что мы видели — не скажем, а что делали — покажем», «Угадай и догони», «Повар», «Зайцы и волк».	
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Беседы с родителями о значении матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчеркивание ценности каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.</p> <p>Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семьях воспитанников.</p> <p>Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; беседы о необходимости навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей.</p> <p>Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.</p> <p>Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).</p> <p>Ориентирование родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.</p> <p>Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников. Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создание индивидуальных программ оздоровления детей и поддержка семьи в их реализации.</p>		

# ОКТЯБРЬ

## Третья неделя

Тема периода  
«мой дом, мой город»

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 16.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 17.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Колечки» (Разноцветные мыльные пузыри)	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаш разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 18.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 19.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Подарок любимому щенку»	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 20.10.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	-Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно - двигательным путём.
Ознакомление с природой	«Кто в домике живет?»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Учить обыгрывать постройки. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности детей.	
Чтение	«Заря-заряница...»; В.В.Бианки «Купание медвежат» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «три медведя»	
В помещении	Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Беседы о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
На прогулке	Экскурсия на улицу, расположенную неподалеку от детского сада. Знакомство со светофором,	

	надземным и подземным переходами. Наблюдения за транспортом. Подвижные игры «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».
--	--

### Работа с родителями

<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).</p> <p>Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.</p>
---

## ОКТЯБРЬ

### Четвертая неделя

Тема периода

«мой дом, мой город»

(продолжение)

Задачи периода:

Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.

Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).

Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 23.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 24.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Раздувайся, пузырь...»	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 25.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке	

	«Колобок».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ЧЕТВЕРГ 26.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 27.10.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умения составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	-Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно - двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.
Ознакомление с природой	«Меняем воду в аквариуме»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Учить обыгрывать постройки. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности детей.	
Чтение	«Дождик, дождик пуще...»; «Лиса и заяц» в обр. В.Даля. Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «репка»	
В помещении	Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Беседы о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
На прогулке	Экскурсия на улицу, расположенную неподалеку от детского сада. Знакомство со светофором, надземным и подземным переходами. Наблюдения за транспортом. Подвижные игры «Лохматый пес», «Птички в гнздышках».	
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).</p> <p>Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.</p>		

# НОЯБРЬ

## Первая неделя

Тема периода «Мой дом, мой город»

(продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 30.10.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ВТОРНИК 31.10.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Рисование по замыслу»	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>СРЕДА 01.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение стихотворений об осени. Дидактическая игра «Что из чего получается».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ЧЕТВЕРГ 02.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Крендельки»	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 03.11.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	«В гостях у зайки»	
Ознакомление с природой	«Помогите Незнайке»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить преобразовывать постройку воспитателя в длину. Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы. Поощрять обыгрывание своих построек	
Чтение	«Курочка-рябушечка...»;Н.Мялика «Лесной мишка и проказница мышка» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Загадки о растениях.	
В помещении	Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности) . Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с	



	<p>элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Беседы о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>
На прогулке	<p>Экскурсия на улицу, расположенную неподалеку от детского сада. Знакомство со светофором, надземным и подземным переходами. Наблюдения за транспортом. Подвижные игры «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».</p>

#### **Работа с родителями**

Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).

Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.

# НОЯБРЬ

## Вторая неделя

### Тема «Мой дом, мой город» (продолжение)

#### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 06.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

#### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 07.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Красивые воздушные шары (мячи)»	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	

#### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 08.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> .	

#### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 08.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	

#### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 10.11.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.	-Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.
Ознакомление с природой	«Теремок»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей использовать детали для построек по желанию и сочетая их по цвету. Развивать фантазию, творчество, эстетический вкус.	
Чтение	«Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; Дмитриев Ю.«Синий шалашик». Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Выставка работ детского творчества.	
В помещении	Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).	

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

В помещении	Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке). Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Беседы о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
-------------	---	--

На прогулке	Подвижные игры «Солнечный зайчик», «Охотник и зайцы», «Самолеты».
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместно с родителями планирование, а также предложения готовых маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан).</p> <p>Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.</p>	

# НОЯБРЬ

## Третья неделя

### Тема периода «Новогодний праздник»

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) во-круг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 13.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 14.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Разноцветные колеса» (Разноцветные обручи)	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 15.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 16.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Пряники»	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 17.11.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Обозначать совокупности словами один, много.	-Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.
Ознакомление с природой	«Варвара-краса, длинная краса»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей использовать детали для построек по желанию и сочетая их по цвету. Развивать фантазию, творчество, эстетический вкус.	
Чтение	«Б.С.Житков «Что я видел»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.). Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Волк и семеро козлят	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
В помещении	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</p> <p>Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов.</p>
На прогулке	<p>Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).</p> <p>Наблюдения за почвой в морозную погоду.</p> <p>Развешивание кормушек для птиц.</p> <p>Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом.</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Лиса в курятнике».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p>	

# НОЯБРЬ

## Четвертая неделя

Тема периода «Новогодний праздник»

(продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 20.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ВТОРНИК 21.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Нарисуй что-то круглое»	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закрепить умение пользоваться красками. Правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своими рисунками, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>СРЕДА 22.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ЧЕТВЕРГ 23.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	

Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 24.11.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.	Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.
Ознакомление с природой	«В гостях у бабушки»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей использовать детали для построек по желанию и сочетая их по цвету. Развивать фантазию, творчество, эстетический вкус.	
Чтение	«Два жадных медвежонка» венг..обр.А.Красного и В.Важдая; «Зайка, попляши...»; Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «курочка ряба»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</p> <p>Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сенок.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов.</p>	
На прогулке	<p>Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).</p> <p>Наблюдения за почвой в морозную погоду.</p> <p>Развешивание кормушек для птиц.</p> <p>Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою тень», «К названному дереву беги», «Ловишки».</p>	
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p>		

# ДЕКАБРЬ

## Первая неделя

### Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 27.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 28.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Нарисуй, что хочешь красивое»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 29.11.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение сказки "Снегурочка и лиса"	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 30.11.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Печеньё»	Закреплять умение раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 01.12.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.	- Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.
Ознакомление с природой	«Найди предметы рукотворного мира»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики).	
Чтение	«Как у нашего кота...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л Зориной. Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Загадки об игрушках, сказочных героях.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов.	

На прогулке	<p>Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).</p> <p>Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.</p> <p>Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом.</p> <p>Катание на санках, со снежной горки, на лыжах.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши», «Птицы и автомобиль», «Снежная баба».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p>	



# ДЕКАБРЬ

## Вторая неделя

### Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 04.12.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 05.12.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Снежные комочки большие и маленькие». («Пушистая игрушка»)	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 06.12.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 07.12.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 08.12.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	-Закреплять умения различать и называть круг и квадрат. -Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее – короче.
Ознакомление с природой	«Хорошо у нас в детском саду»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.	
Чтение	«У страха глаза велики» обраб. М. Серовой. ;Н. А. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали». Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Конкурс загадок «в гостях у Угадайки».	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сенок. Привлечение	

	детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов.
На прогулке	Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание деревьев без листьев. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Катание на санках, со снежной горки, на лыжах. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Снежки», «Два Мороза».
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p>	

# ДЕКАБРЬ

## Третья неделя

### Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.12.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 12.12.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Снежные комочки большие и маленькие». («Пушистая игрушка»)	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 13.12.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»,	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 14.12.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Лепёшки, большие и маленькие».	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 15.12.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения и наложения; понимать значение слов по много, поровну.	-Упражнять ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.
Ознакомление с природой	«Наш зайчонок заболел»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.	
Чтение	А.С.. Пушкин. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); Л. Воронкова. «Снег идет»; Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «волк и семеро козлят»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сенок. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений,	

	карнавальных костюмов.
На прогулке	Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание деревьев без листьев. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Катание на санках, со снежной горки, на лыжах. Подвижные игры «Зимующие и перелетные птицы», «Лисички и курочки», «Попади снежком в обруч».
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p>	

# ДЕКАБРЬ

## Четвертая неделя

### Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.12.23		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ВТОРНИК 19.12.23		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Ёлочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
СРЕДА 20.12.23		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье».	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ЧЕТВЕРГ 21.12.23		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПЯТНИЦА 22.12.23		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько - сколько</i> .	-Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный - короткий, длиннее - короче</i> .
Ознакомление с природой	«Покормим птиц зимой»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить строить ворота разные по виду. Закреплять цвет, понятия высокий, низкий, столбы, перекрытия. Учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества.	
Чтение	«Жили у бабуси...»; «Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова; Л. Воронкова. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «три поросенка»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов. Привлечение детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных украшений,	

	карнавальных костюмов.
На прогулке	Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание деревьев без листьев. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Катание на санках, со снежной горки, на лыжах. Подвижные игры «Зимующие и перелетные птицы», «Лисички и курочки», «Попади снежком в обруч».
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p>	

# ЯНВАРЬ

## Первая неделя

Тема периода  
«Зима»

### Задачи периода

Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта.  
 Формирование представлений о безопасном поведении зимой.  
 Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.  
 Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.  
 Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  
 Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.  
 Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.12.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 26.12.23</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров».	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть определенные элементы узора, их цвета.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 27.12.23</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки "Гуси-лебеди"	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 28.12.23</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 29.12.23</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначение результаты сравнения словами <i>широкий - узкий, шире - уже</i> .	-Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения с ловами <i>по много, поровну, столько - сколько</i> .
Ознакомление с	«Деревянный брусочек»	

природой	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете.
Чтение	« Три зверолова» в англ. обраб .С .Маршака ; «Сказка о невоспитанном мышонке» Два дня в неделю чтение по выбору детей.
Самообразование	Загадки о природе, природных явлениях.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
В помещении	Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание ледяных узоров на окнах.
На прогулке	Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.). Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за погодой. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Определение погоды по приметам. Катание с горки на санках, катание на лыжах. Рассматривание снежного покрова. Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей). Лепка поделок из снега, украшение снежных построек. Экспериментирование с водой и льдом. Подвижные игры «Снежки», « Мы веселые ребята», «Ловишки».
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).</p>	



# ЯНВАРЬ

## Вторая неделя

### Тема периода «Зима» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 01.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 02.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 03.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	По плану руководителя занятия	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 04.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 05.01.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	По плану руководителя занятия	
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятия	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете.	
Чтение	«Кисонька-мурысенька...»; «Снег идет» Л.Ф.Воронкова Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Составление альбома загадок «Природа вокруг нас».	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении	Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).	
На прогулке	Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.). Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за погодой. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек.	

	<p>Игры со снегом. Определение погоды по приметам.  Катание с горки на санках, катание на лыжах.  Рассматривание снежного покрова.  Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей).  Лепка поделок из снега, украшение снежных построек.  Экспериментирование с водой и льдом.  Подвижные игры «Снежки», « Мы веселые ребята», «Ловишки».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.  Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).</p>	

# ЯНВАРЬ

## Третья неделя

Тема периода

«Зима»

(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 08.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 09.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисование круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 10.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога).	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 11.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Башенка»	(«Пирамидка из дисков (колец))). Продолжать учить раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая один на другую. Закреплять умение аккуратно лепить.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 12.01.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.	-Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. -Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятия	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете.	
Чтение	«Храбрецы», англ., обр. С. Маршака. И. Зартайская «Душевные истории про Пряника и	

	Вареника» Два дня в неделю чтение по выбору детей.
Самообразование	Сказка «петушок золотой гребешок»
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
В помещении	Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Рассматривание ледяных узоров на окнах.
На прогулке	Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.). Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за погодой. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Определение погоды по приметам. Катание с горки на санках, катание на лыжах. Рассматривание снежного покрова. Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей). Лепка поделок из снега, украшение снежных построек. Экспериментирование с водой и льдом. Подвижные игры «Снежки», « Мы веселые ребята», «Ловишки».
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).</p>	

# ЯНВАРЬ

## Четвертая неделя

Тема периода «Зима»

(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 15.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 16.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Украсим рукавичку -домик» (по мотивам театрализованного действия)	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промыть кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 17.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки, м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 18.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном приклеивании.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 19.01.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить детей с треугольником: различать и называть фигуру.	- Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. - Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий-узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятия	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Научить строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете.	
Чтение	«Лиса и заяц», обр. В. Даля; К.И.Чуковский «Мододыр». Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «усатый полосатый»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о	

	<p>характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).  Рассматривание ледяных узоров на окнах.</p>
На прогулке	<p>Привлечение внимания детей к красоте зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.).  Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).  Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.  Наблюдения за погодой.  Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек.  Игры со снегом. Определение погоды по приметам.  Катание с горки на санках, катание на лыжах.  Рассматривание снежного покрова.  Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей).  Лепка поделок из снега, украшение снежных построек.  Экспериментирование с водой и льдом.  Подвижные игры «Снежки», «Мы веселые ребята», «Ловишки».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.  Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).</p>	

# ФЕВРАЛЬ

## Первая неделя

Тема периода

### «День защитника Отечества»

Задачи периода

Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.

Формирование первичных тендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 22.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 23.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную на бумаге уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 24.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки, <i>п, пь</i> . Дидактическая игра «Ярмарка».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 25.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 26.01.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .	- Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.
Ознакомление с природой	«В январе, в январе, много снега во дворе..»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции	
Чтение	«Сидит белка на тележке...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К. Чуковский. «Муха-Цокотуха» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Загадки о профессиях	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных тендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть	

	<p>сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Подготовка к празднику День защитника Отечества.  Разучивание стихов и песен по теме.  Изготовление праздничной атрибутики (флажки и пр.), подарков для пап и дедушек.  Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.  Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).  Рассматривание ледяных узоров на окнах.</p>
На прогулке	<p>Наблюдения за природой (обращать внимание на красоту зимней природы).  Наблюдения за погодой.  Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.  Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками).  Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек.  Игры со снегом.  Рассматривание сосулек.  Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей).  Катание с горки на санках, катание на лыжах.  Лепка поделок из снега, украшение снежных построек.  Экспериментирование с водой и льдом.  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Воробышки и кот», «Совушка».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  Рекомендации родителям по домашнему чтению.  Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).  Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.  Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).</p>	

**ФЕВРАЛЬ**



## Вторая неделя

### Тема периода «День защитника Отечества» (продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 29.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 30.01.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Рисование по замыслу»	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист, вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 31.01.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 01.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 02.02.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.	- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). - Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверх-вниз.
Ознакомление с природой	«Дикие животные»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете	
Чтение	«Три котенка» Сутеева В.Г.; А.В.Кольцов «Дуют ветры...» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Коллективная работа «Вылепи отгадку о зиме».	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных тендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Подготовка к празднику День защитника Отечества.	

	<p>Разучивание стихов и песен по теме.</p> <p>Изготовление праздничной атрибутики (флажки и пр.), подарков для пап и дедушек.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p> <p>Беседы о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).</p> <p>Рассматривание ледяных узоров на окнах.</p>
На прогулке	<p>Наблюдение особенностей зимней природы.</p> <p>Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц.</p> <p>Наблюдения за погодой.</p> <p>Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом.</p> <p>Рассматривание сосулек.</p> <p>Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей).</p> <p>Катание с горки на санках, катание на лыжах.</p> <p>Лепка поделок из снега, украшение снежных построек.</p> <p>Экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Подвижные игры: «Жадный кот», «Жмурки с колокольчиком», «Снежная баба».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).</p> <p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).</p>	

# ФЕВРАЛЬ

## Третья неделя

### Тема периода «День защитника Отечества» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 05.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 06.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Мы слепили на прогулке снеговиков»	Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 07.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i>	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 08.02.24</b>		
Изобразительная деятельность	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания

(лепка)		разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 09.02.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.	- Упражнять в определении пространственных направлений от себя. - Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько.
Ознакомление с природой	«Мой родной город»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете	
Чтение	«Жили у бабуси...»; А. Пушкин. «Свет наш, солнышко!..», Зощенко М.М. «Умная птичка» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Коллективная работа «Вылепи отгадку о зиме».	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных тендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Праздник День защитника Отечества.	
На прогулке	Наблюдение особенностей зимней природы. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за погодой. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Рассматривание сосулек. Рассматривание следов на снегу (птиц, зверей). Катание с горки на санках, катание на лыжах. Лепка поделок из снега, украшение снежных построек. Экспериментирование с водой и льдом. <u>Подвижные игры: «Найди Снегурочку», «Два Мороза», «Зайка»</u>	
<b>Работа с родителями</b>		
Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке к Дню защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц).		

## ФЕВРАЛЬ

### Четвертая неделя

Тема  
периода «8  
Марта»

Задачи периода

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Воспитание уважения к воспитателям.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 12.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 13.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Светит солнышко»	Учить детей предавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 14.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 15.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 16.02.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже.	- Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты словами поровну, столько-сколько.
Ознакомление с природой	«Вот так мама, золотая прямо!»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей замыкать пространство, используя при этом различные детали строительного материала. Продолжать учить осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать развивать представления о форме, величине и цвете	
Чтение	«Маленькие феи», С.Л.Прокофьева «Маша и Ойка» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «заюшкина избушка»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Беседы о труде мам и бабушек, воспитателей, работников детского сада. Формирование первичных гендерных представлений (девочки нежные, женственные). Подготовка к празднику «8 Марта». Разучивание стихов и песен по теме. Изготовление праздничной атрибутики, подарков для мам и бабушек.
На прогулке	Наблюдение за изменениями в природе. Очищение кормушек от снега. Подкармливание птиц. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Наблюдения за погодой. Расчищение дорожек от снега, счищение снега со скамеек. Игры со снегом. Подвижные игры: «Берегись, заморозу!», «Что происходит в природе», «Пузырь».
<b>Работа с родителями</b>	
Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке к празднику «8 Марта» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	

# МАРТ

## Первая неделя

### Тема периода «8 Марта» (продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 19.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 20.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	Открытое занятие «воздушные шары»	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 21.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 22.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Самолеты стоят на аэродроме»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызвать радость от созданного изображения.
Физкультура	По плану инструктора по физическому	

	воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 23.02.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	По плану руководителя занятия	
Ознакомление с природой	«У меня живёт котёнок»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. Развивать фантазию, творчество, желание строить.	
Чтение	И. Косяков. «Все она»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...». Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Загадки о признаках весны	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Беседы о труде мам и бабушек, воспитателей, работников детского сада. Формирование первичных тендерных представлений (девочки нежные, женственные). Праздник «8 Марта».	
На прогулке	Наблюдение за изменениями в природе (ранняя весна, оттепель, таяние снега и др.), погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Наведение порядка на участке детского сада. Помощь дворнику в уборке оставшегося снега. Расчистка дорожек. Сбор сухих веток, прошлогодней листвы. Подвижные игры «Лягушки», «Через ручеек», «Маленькие ножки бежали по дорожке».	
<b>Работа с родителями</b>		
Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Участие родителей в празднике «8 Марта».		

# МАРТ

## Вторая неделя

Тема периода

«Знакомство с народной культурой и традициями»

### Задачи периода

Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).  
Знакомство с народными промыслами.

Продолжение знакомства с устным народным творчеством.

Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 26.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 27.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Деревья в снегу» (вариант «Зимний лес» -коллективная работа)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 28.02.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 29.02.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предметов прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 01.03.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.	- Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже.
Ознакомление с природой	«Как мы с Фунтиком возили песок»	
Конструктивно - модельная	Продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. Развивать фантазию, творчество, желание строить.	

деятельность (из строительных материалов)	
Чтение	«На улице три курицы...»; И.П.Токмакова «Медведь» К. Ушинский. «Васька». Два дня в неделю чтение по выбору детей.
Самообразование	Выставка работ детского творчества
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
В помещении	Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). Знакомство с родной культурой. Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах
На прогулке	Чтение закличек, в которых дети зовут весну («Иди, весна, иди, красна...»), просят выглянуть солнышко («Солнышко-ведрышко...»). Организация народных игр. Наблюдение за изменениями в природе, погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Наведение порядка на участке детского сада. Подвижные игры «У медведя во бору», «Бубенцы».
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.	

# МАРТ

## Третья неделя

### Тема периода «Знакомство с народной культурой и традициями» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 04.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 05.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Красивые флажки на ниточке» (вариант «Лопаточки для кукол»).	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 06.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> .	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 07.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнять представление детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание



<b>ПЯТНИЦА 08.03.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	По плану руководителя занятий	
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятий	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки. Развивать фантазию, творчество, желание строить.	
Чтение	Л. Толстой. «Таня знала буквы...»; «Разговор лягушек.», С.Маршак .Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Сказка «домик для зайца»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). Знакомство с родной культурой. Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах	
На прогулке	Чтение закличек, в которых дети зовут весну («Иди, весна, иди, красна...»), просят выглянуть солнышко («Солнышко-ведрышко...»). Организация народных игр. Наблюдение за изменениями в природе, погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Наведение порядка на участке детского сада. Подвижные игры «У медведя во бору», «Бубенцы».	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.		

## МАРТ

### Четвертая неделя

Тема периода

#### «Знакомство с народной культурой и традициями» (продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 12.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Нарисуйте,кто что хочет красивое»	Развивать эстетическое восприятие, учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 13.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 14.03.24</b>		
Изобразительная	По плану руководителя занятий	

деятельность (лепка)		
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 15.03.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну.	- Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятий	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме.	
Чтение	«Дождик, дождик, пуше...»; А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); «У Вари был чиж» Л.Н.Толстой Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Потешки «пальчик-мальчик, где ты был?»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). Знакомство с родной культурой. Рассмотрение разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах	
На прогулке	Чтение закличек, в которых дети зовут весну («Иди, весна, иди, красна...»), просят выглянуть солнышко («Солнышко-ведрышко...»). Организация народных игр. Наблюдение за изменениями в природе, погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Наведение порядка на участке детского сада. Подвижные игры «Мыши и кот», «Зайка», «Дедушка Мазай».	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.		

# АПРЕЛЬ

## Первая неделя

Тема периода  
«Весна»

### Задачи периода

Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.

Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т.д.).

Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 19.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Книжки-малышки»	Учить формообразующим движением рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или с лева на право. Развивать воображение творческие способности детей.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 20.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 21.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятий	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 22.03.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше-меньше.	- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятий	

Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить детей замыкать большие пространства по словесному указанию воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме.
Чтение	С. Капутикян. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Т. Спендиаровой;»Капустный лист» Х.Бехлерова.перев.с польского Г.Лукина. Два дня в неделю чтение по выбору детей.
Самообразование	Загадки о транспорте.
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
В помещении	Беседы о весне, о работах, проводимых весной в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к изготовлению скворечников.
На прогулке	Наблюдения за погодой, различными природными явлениями. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада. Наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики».
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	

# АПРЕЛЬ

## Вторая неделя

Тема периода «Весна»  
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 26.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 27.03.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение стихотворений А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 28.03.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятий	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 29.03.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. - Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	- Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятий	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить детей замыкать большие пространства, усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о величине, форме	
Чтение	С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Черепашка»; Л. Толстой. «Пришла весна...»;	Два дня в неделю чтение по выбору детей
Самообразование	Дидактическая игра «Отгадай загадку и объясни отгадку»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к изготовлению скворечников.	
На прогулке	Наблюдения за погодой, природными явлениями.	

	Наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада. Наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде. Уборка игрушек на территории участка. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».
--	---

**Работа с родителями**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Беседа с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком (к пруду, реке и др.).

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

# АПРЕЛЬ

## Третья неделя

Тема периода «Весна»

(продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 01.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ВТОРНИК 02.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»).	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрасивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>СРЕДА 03.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> .	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ЧЕТВЕРГ 04.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Красивая птичка»	(по дымковской игрушке). Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять приемы прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение плотно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной(дымковской)игрушки.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПЯТНИЦА 05.04.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	- Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). - Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятий	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить детей замыкать большие пространства, всё более усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о величине, форме. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	
Чтение	Рус.нар. песенка «Курочка-рябушечка»; «Лягушка в зеркале» Д.Биссет пер.с англ.Н.шерешевской. Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Потешки «как у нашего кота»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к изготовлению скворечников.	
На прогулке	Наблюдения за погодой, природными явлениями. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада. Наблюдения за изменениями, происходящими с деревьями в весенний период. Привлечение детей к работе в цветнике, на огороде.	

	Уборка игрушек на территории участка. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».
--	--

**Работа с родителями**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз.

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.



# АПРЕЛЬ

## Четвертая неделя

Тема периода «Весна»  
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК 08.04.24		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ВТОРНИК 09.04.24		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Скворечник» (вариант «Домик для собачки»)	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предметов. Закреплять приемы закрашивания
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
СРЕДА 10.04.24		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение и драматизация русской народной сказки «Куручка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ЧЕТВЕРГ 11.04.24		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятий	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
ПЯТНИЦА 12.04.24		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение двух предметов по длине и ширине, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.	Определение количества звуков на слух {много и один}. Сравнение знакомых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
Ознакомление с природой	«Няня моет посуду»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Продолжать учить детей замыкать большие пространства, всё более усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о величине, форме. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	
Чтение	Г.виеру «Ежик и барабан», пер.с молд. Я. Акима; Л.Муур «Крошка Енот и Тот,кто сидит в пруду» переск. с польск. Г Лукина. Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Потешки «заря-зарница»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
В помещении	Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к изготовлению скворечников.	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Уборка игрушек на территории участка. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».	
Работа с родителями		

Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации (в соответствии с картой развития ребенка).

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз.

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.

# МАЙ

## Первая неделя

Тема периода

«Лето»

### Задачи периода

Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.

Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 15.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 16.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Красивый коврик»	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 17.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>с</i> .	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 18.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Миска трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 19.04.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).	- Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
Ознакомление с природой	«Что лучше: бумага или ткань?»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	Учить строить по условиям, которые ещё больше усложняются. Побуждать детей замкнуть пространство по четырёхугольнику. Продолжать развивать представления о величине и форме. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	

Чтение	И. Токмакова. «Медведь»; К. Чуковский. «Чудо-дерево»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка»; Два дня в неделю чтение по выбору детей.
Самообразование	Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Отгадай загадку»
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	
В помещении	Беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летнем отдыхе, досуге. Беседы о летних видах спорта. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде.
На прогулке	Наблюдения за растениями на участке детского сада. Экскурсия по территории детского сада. Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».
<b>Работа с родителями</b>	
Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов.	

# МАЙ

## Вторая неделя

Тема периода «Лето»

(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 22.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 23.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд»)	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 24.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца».	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 25.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	«Миска трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 26.04.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).	Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. - Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа.
Ознакомление с природой	«Прогулка по весеннему лесу» (Ознакомление с природой)	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	« <b>Конструирование по замыслу</b> ». Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	
Чтение	С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; Прокофьева С.Л. «Сказка о невоспитанном мышонке» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Выставка рисунков – работ воспитанников с изображением отгадок к народным загадкам.	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летнем отдыхе,	

	досуге. Беседы о летних видах спорта. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми и птицами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Жадный кот», «Пчелки и ласточка», «Журавль и лягушки».
<b>Работа с родителями</b>	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня.	

# МАЙ

## Третья неделя

### Тема периода «Лето» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 29.04.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 30.04.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Рисование по замыслу»	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приемы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 01.05.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	По плану руководителя занятия	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 02.05.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 03.05.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	По плану руководителя занятия	
Ознакомление с природой	По плану руководителя занятия	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	« <b>Конструирование по замыслу</b> ». Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	
Чтение	С. Михалков. «Песенка друзей»; В. Сутеев. «Три котенка»; К.Д.Ушинский «Петушок с семьей» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	Потешки «Тили-бом! Тили-бом!»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летнем отдыхе, досуге. Беседы о летних видах спорта. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде.	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Воробушки», «Кот Васька», «Через ручеек».	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха.		

# МАЙ

## Четвертая неделя

### Тема периода «Лето» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 06.05.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ВТОРНИК 07.05.24</b>		
Изобразительная деятельность (рисование)	«Картинка о празднике»	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками, воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>СРЕДА 08.05.24</b>		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук з.	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ЧЕТВЕРГ 09.05.24</b>		
Изобразительная деятельность (лепка)	По плану руководителя занятия	
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПЯТНИЦА 10.05.24</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много.	- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди-сзади,верху-внизу,слева-справа. - Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.
Ознакомление с природой	«Подарки для медвежонка»	
Конструктивно - модельная деятельность (из строительных материалов)	<b>«Конструирование по замыслу».</b> Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции. Воспитывать эстетические качества, желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	
Чтение	«Все она»; С. Прокофьева. «И. Чапек «В лесу» ; «Кораблик» Два дня в неделю чтение по выбору детей.	
Самообразование	«Взаимопомощь»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
В помещении	Беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летнем отдыхе, досуге. Беседы о летних видах спорта. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде.	



На прогулке	<p>Эксперименты с песком, водой, глиной. Наблюдения за погодой.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате.</p> <p>Организация подвижных игр «Птички и кошка», «Крокодил», «Жмурки с колокольчиком».</p>
<b>Работа с родителями</b>	
<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них.</p> <p>Беседа о достижениях детей за год.</p> <p><u>Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.</u></p>	